

**Pengembangan Modul Pedoman Pelaksanaan
Teknik Coaching untuk Pemberdayaan Guru
dalam Menulis Karya Ilmiah**

Tesis

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh:

Kornelius Upa' Rodo

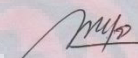
NPM: 942014015

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN-FKIP
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengembangan Modul Pedoman Pelaksanaan Teknik
Coaching untuk Pemberdayaan Guru dalam Menulis
Karya Ilmiah
Nama Mahasiswa : Kornelius Upa' Rodo
NIM : 942014015
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,
Pembimbing,



Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan lulus ujian tanggal:



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kornelius Lupa Podo
NIM : 942014 015 Email : lusa-pec@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul Pedoman Pelaksanaan teknik coaching
untuk pemberdayaan guru dalam menulis Karya Ilmiah

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09-01-2017

1956

Mengetahui,

Kornelius Lupa Podo
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Prof. Dr. Slamet, M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kornelius Upa Rozo
NIM : 992014015 Email : lus_pcc@yahoo.co.id
Fakultas : Magister Manajemen Pendidikan – FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul pedoman Pelaksanaan teknik coaching untuk pemberdayaan guru dalam menulis karya tulis ilmiah
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M. Pd
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16-12-2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Kornelius Upa Rozo

Motto

Kebhasilan sejati adalah kemampuan mengatasi rasa takut yang dialami oleh orang yang menghadapi kegagalan

(Paul Sweeny; Ekonom Irlandia)



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

AYAHKU (alm)

Semangat dan cita-citanya tetap membakar di dadaku. Sekolah adalah jalan perjuangan yang harus di raih apapun tantangannya.

ANAK-ANAK MUDA INDONESIA

Yang punya cita-cita dan semangat juang untuk menggali ilmu demi Indonesia jaya

ALMAMATERKU: UNIVESITAS KRISTEN SATYA WACANA

Hiduplah garba ilmiah kita, pantang mundur maju perkasa mengabdikan Tuhan, gereja, dan bangsa

Abstrak

Kornelius Upa' Rodo, NPM: 942014015. 2016. *Pengembangan modul pelaksanaan teknik coaching untuk pemberdayaan guru dalam menulis karya ilmiah*. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pedoman pelaksanaan teknik coaching yang bisa digunakan oleh kepala sekolah/supervisor sebagai panduan dalam membantu guru menulis karya ilmiah. Dengan adanya pedoman ini diharapkan kepala sekolah membawa terobosan baru di lingkungan sekolah khususnya dalam menulis karya ilmiah pada guru. Untuk menghasilkan sebuah Modul tersebut, maka digunakan metode penelitian *research & development (R&D)* yaitu metode Borg & Gall dalam sugiyono (2015). Langkah-langkah penelitian yang dilakukan berangkat dari masalah, mengumpulkan informasi untuk perancangan modul dan merancang desain modul. Berdasarkan kebutuhan kepala sekolah/supervisor, maka pelaksanaan teknik coaching dikembangkan dalam bentuk modul. Selanjutnya modul yang telah di kembangkan tersebut divalidasi oleh pakar untuk menguji efektifitasnya secara rasional. Setelah perbaikan berdasarkan masukan dari pakar selanjutnya di ujicoba terbatas oleh dua kepala sekolah kepada dua guru. Hasilnya modul bisa efektif digunakan oleh kepala sekolah dengan membawa perkembangan menulis pada guru yaitu mulai melakukan aktivitas menulis pada tahap perencanaan.

Kata kunci: Modul, Coaching, Menulis Ilmiah Guru, Kepala sekolah/supervisor

Abstract

Rodo, Kornelius Upa' NPM: 942014015. 2016. Development of module implementation coaching techniques for empowering teachers in writing scientific papers. Education Management Postgraduate Program of Satya Wacana Christian University (SWCU) Salatiga. Supervisor Prof. Dr. Slameto, M.pd

This research aims to develop a module guidelines of implementing coaching techniques that can be used by the principal / supervisor as a guide to help teachers write scientific papers. With these guidelines, principals is expected to bring breakthroughs in the school, especially for the teacher in writing scientific papers. To produce a module, this research use research & development (R & D) method, that is Borg & Gall method in Sugiyono (2015). Steps of the research starting from the problem, collecting information for module design to designing the guidelines module. Based on the needs of the principal / supervisor, then the guidelines of implementation of coaching techniques developed in modules form. The module is validated by experts to test the effectiveness rationally. After improvements based on input from experts, the module tested in limited by two principals to 2 teachers. The result is this guidelines module can be effectively used by principals to bring writing development for teachers, began with writing activity at the planning stage

Keywords: *Module, coaching, writing scientific papers, teacher, headmaster/supervisor*

KATA PENGANTAR

Adalah sebuah kebahagiaan apabila para guru terus menghasilkan karya- karya terbaik mereka melalui tulisan ilmiah. Hal tersebut akan menjadi warisan untuk generasi masa depan. Ide dan gagasan yang dituangkan dalam tulisan akan menjadi sumber inspirasi bagi peradaban masa lalu dan masa datang. Lewat tulisan pula ide dan gagasan sang guru tetap abdi meskipun sang guru nantinya telah tiada.

Meskipun demikian harus disadari bahwa tidak selalu semuda untuk membalikkan telapak tangan dalam menggapainya. Ada banyak tantangan melintang di depan untuk dihadapi. Karenanya perlengkapan dan kerja keras bersama menjadi penting agar bisa melalui rintangan demi rintangan.

Atas dasar itulah mendorong peneliti untuk mengembangkan satu produk berupa modul pedoman pelaksanaan teknik coaching yang bisa digunakan oleh kepala sekolah/supervisor sebagai panduan untuk membantu guru dalam menulis karya ilmiah. Tentu apa yang dibuat ini belum lah sempurna. Namun harapannya tesis ini bisa berguna untuk kemajuan pendidikan. Semoga kepala sekolah/supervisor sebagai gurunya para guru mendapatkan sesuatu dari tesis ini sehingga dapat mendorong para guru lebih banyak lagi dalam menghasilkan karya tulis ilmiah.

Semua itu untuk mencapai apa yang dicita-citakan. Kemajuan manusia Indonesia.

Salatiga, Desember 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bukan oleh kekuatan sendiri sehingga tesis yang saya buat ini bisa selesai dengan baik. Namun berkat penyertaan dan kasih Tuhan Yesus yang begitu besar kepada saya. Tuhan Yesus adalah sandaranku sehingga bisa bangkit lagi dan menatap masa depan ketika masa-masa sulit, tertekan, penat dan terkadang hampir putus asa. Penyertaan Tuhan juga nyata melalui orang-orang yang Tuhan hadirkan sepanjang mengerjakan kuliah dan tesis ini. Karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk segala kasih, perhatian, dan pengorbanannya buat.

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si, Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Prof. Dr. Slameto, M. Pd yang telah menuntun dan membimbing saya dalam pembuatan tesis.
3. Dr. Bambang Ismanto, M.Si dan Dr. Dra. Ade Iriani, M.M. yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan untuk perbaikan tesis yang saya buat.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd dan Drs Slamet Trihartanto, M. Pd yang telah bersedia menguji produk yang telah saya buat.
5. Teman-teman MMP XXXI yang telah menjadi teman seperjuangan.
6. Kepala sekolah SMK Tarunatama dan Kepala sekolah SD Masehi Temanggung yang telah bersedia meluangkan waktu mengujicoba produk tesis yang saya buat.
7. Keluargaku terkasih yang selalu mendukung dan memberi semangat. Papaku (alm) meskipun telah tiada namun semangatnya selalu menular kepadaku bahwa kita harus sekolah dan sekolah. Ibu yang

selalu mendukung, Papa dan Mama Angkatku yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta kakak-kakakku (Andarias Talobo, Adi, Dina, Paik) dan adikku sidu dan tangdi. Juga keponakanku Ribka Esse yang sering saya tinggal hampir dua setengah tahun karena berbagai kesibukan kuliah dan pekerjaan. Juga Linus yang saya belum sempat ajari dan Peli.

8. Keluarga besar Perkantas Salatiga yang telah mensuport biaya dan pemikiran serta semangat selama saya kuliah.
9. Spesial calon istri saya Yunita Lesi sebagai pemberi semangat.

Demikian ucapan terima kasih yang saya sampaikan. Mohon maaf bila ada yang kurang berkenan. Tuhan membalas segala kebaikan kita.

Salatiga, Desember 2016

Kornelius Upa' Rodo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERSETUJUAN AKSES	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk	5
II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Teknik Coaching	7
2.1.1 Pengertian Coaching	7
2.1.2 Pendekatan-pendekatan melakukan coaching	9
2.1.3 Proses coaching	13
2.1.4 Keterampilan dasar coaching	16
2.1.5 Penerapan coaching di sekolah	18
2.2 Menulis karya ilmiah	20
2.3 Peran kepala sekolah/supervisor	25
2.4 Modul	26

2.5 Penelitian yang relevan.....	27
2.6 Kerangka pikir	28
III. METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Defenisi Konsep	31
3.3 Langkah-langkah penelitian	31
a. Studi Pendahuluan	33
b. Tahap pengembangan	33
c. Tahap uji coba terbatas produk.....	35
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil peenlitian	
4.1.1 Masalah dan hasil identifikasi kebutuhan	37
4.1.2 Perancangan pedoman.....	38
4.1.3 Validasi pakar.....	39
4.1.4 Hasil ujicoba terbatas	42
4.2 Pembahasan hasil penelitian.....	45
V. PENUTUP	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	52
Daftar Pustaka.....	53
Lampiran 1: Modul pedoman pelaksanaan teknik coaching	55
Lampiran 2: Instrumen survei lapangan dengan wawancara.....	97
Lampiran 3: Instrumen Penilaian Pakar.....	99
Lampiran 4: Instrumen pengambilan data	101
Lampiran 5: Hasil cek plagiat.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka pikir	30
Gambar 3.2. Prosedur langkah-langkah penelitian.....	32

